**Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV–VII obowiązujące w roku szkolnym 2018/2019**

Ocena **CELUJĄCY**

• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie

oceny bardzo dobrej,

• twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,

• wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,

• angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże, sceniczne

/np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,

• uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,

• jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych /Rycerstwo Niepokalanej, ministranci, schola, itp./,

• bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena **BARDZO DOBRY**

• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

• opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,

• stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię

• posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,

• starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,

• aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,

• jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

• wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena **DOBRY**

• opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,

• zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

• wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,

• w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,

• podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,

• systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,

• jest zainteresowany przedmiotem,

• stara się być aktywnym podczas lekcji,

• posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena **DOSTATECZNY**

• uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i

z jego pomocą

• poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,

• wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,

• w zeszycie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i

prac domowych,

• wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie

zeszytu,

• prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,

• nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa,

• inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena **DOPUSZCZAJĄCA**

• uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

• zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,

• proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

• prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,

• niechętnie bierze udział w katechezie,

• często opuszcza katechezę,

• ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena **NIEDOSTATECZNA**

• uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

• odmawia wszelkiej współpracy,

• ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

**Klasa IV**

Uczeń powinien znać:

• okresy liturgiczne,

• elementy strukturalne Mszy świętej,

• Tajemnice różańca świętego

• wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,

• Mały Katechizm,

• Księgi Nowego Testamentu,

• religijne znaczenie darów chleba i wina,

• sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,

• dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,

• tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane

Uczeń powinien umieć:

• z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,

• z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym,

• troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,

• wzrastać w miłości Boga i bliźniego,

• świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku

liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Rezurekcja, Boże Ciało, Odpust

parafialny/,

• z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,

• naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,

• współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami

i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy

Komunii świętej i zakończenia roku szkolnego,

• dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

**Klasa V**

Uczeń powinien znać:

• Mały Katechizm,

• Uczynki miłosierne względem ciała,

• Uczynki miłosierne względem duszy,

• Tajemnice różańca świętego

• dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,

• tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

• z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,

• troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,

• modlitwę przed lekcją i po lekcji,

• wzrastać w miłości Boga i bliźniego,

• świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Boże Ciało, Odpust parafialny/,

• z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,

• naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,

• współpracować z katechetą, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami

w przygotowaniu Liturgii eucharystycznej,

• żyć w świetle Ewangelii,

• kierować się w życiu Dekalogiem.

**Klasa VI**

Uczeń powinien znać:

•zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha Świętego,

• zna życie i działalność św. Piotra i Pawła,

•wie jakie znaczenie ma sakrament chrztu świętego,

•potrafi wymienić tajemnice różańca św.,

•zna i potrafi zinterpretować Dekalog i przykazania kościelne,

•zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja),

•zna biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja),

•wie na czym polega modlitwa wspólnotowa wie jakie są dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.

Uczeń powinien umieć:

• z wiarą korzystać z sakramentu pojednania i uczestniczyć we Mszy św.

• stosować poznane wiadomości w życiu,

• spełniać uczynki miłosierdzia,

• posługiwać się Pismem świętym,

• żyć słowem Bożym,

• dawać świadectwo wiary,

• systematycznie wzrastać w wierze,

• naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,

• chętnie spełniać dobre uczynki,

• wypełniać Boże Przykazania,

• kierować się przykazaniem miłości.

**Klasa VII**

Uczeń:

•zna wartość życia,

• potrafi poznawać Boga słuchając Słowa Bożego,

• wie w jaki sposób formowało się Pismo św.,

• zna najważniejsze fakty z historii Narodu Wybranego,

• wie kim jest Jezus Chrystus,

• zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła, szczególnie w Polsce,

• zna układ roku liturgicznego i potrafi omówić najważniejsze jego punkty,

Uczeń powinien umieć:

• mały katechizm (pacierz),

• z szacunkiem odnosić się do Boga i ludzi

• posługiwać się Pismem świętym,

• dawać świadectwo wiary,

• uczestniczyć we Mszy św.,

• wymienić najważniejsze święta w Kościele Katolickim

Opr. Katecheta

 mgr Antoni Zabłocki